

Согласовано

Начальник сборочного цеха
ИП «Мухаметова М.З.»

Калыров Ф.А.



Калыров Ф.А.
2025 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТИК

А. Гайсин

28 ноября 2025 г.



Рассмотрено

На заседании педсовета

Протокол № 2 от « 30 » октября 2025 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по профессии

35.01.28 Мастер столярного мебельного производства

2025 год

1. Пояснительная записка.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) выпускников по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2022 г. № 606 и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства по требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (далее - образовательная программа) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

2. Паспорт программы ГИА

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4. ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Навыки
		подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных материалов и их свойства и особенности;
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
		Навыки
		подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Умения:
		применять правила безопасности труда и

	изделий	производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
		пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		способы раскроя древесины и древесных материалов;
		основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:
		неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;

		способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; правила проверки качества выполнения столярных работ; классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
	ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;

	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
		правила проверки качества выполнения столярных работ
		Практический опыт:
		конструирования столярных изделий и мебели
		Умения:
		разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
		определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
		Знания:
		основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
ВД 2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
		Навыки
		выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;
		проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;
		настройки параметров микроклимата, необходимых для производства
		выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
		проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;
		очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
		проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
		наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.
		Умения:
		безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;

		способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений; порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений; порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению; методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	Практический опыт: выполнения столярных соединений Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; выполнять столярные соединения;

		определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; способы раскроя древесины и древесных материалов; основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; приемы формирования шипов, проушин, гнезд; способы выполнения столярных соединений; степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Практический опыт: ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели Знания: правила безопасности труда и

		производственной санитарии при выполнении столярных работ; основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	Практический опыт: конструирования столярных изделий и мебели Умения: разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели Знания: основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
ВД 2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Навыки выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации. Умения: безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;

		пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; пользоваться контрольно-измерительными инструментами; визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере Знания: требования охраны труда; виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; параметры производственного микроклимата и методы их контроля; методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; средства индивидуальной защиты
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Навыки выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; определения степени просушки базового

	покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
	шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
	определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
	разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий
	Умения:
	визуально определять дефекты поверхности;
	визуально определять качество получаемого покрытия;
	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;
	безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;
	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
	применять средства индивидуальной защиты;
	безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;
	подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
	работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя
	Знания:
	правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;
	породы древесины и их основные свойства и особенности;
	виды древесных материалов и их свойства и особенности;
	состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
	виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
	технологии нанесения защитно-декоративных

		и лакокрасочных материалов;
		нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		показатели качества процесса сушки и способы их определения;
		технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;
		средства индивидуальной защиты;
		основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;
		требования охраны труда;
		программное обеспечение (текстовый редактор)
		Навыки
		выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
		нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
		определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
		шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
		полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
		проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
		нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации
		Умения:
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;
		безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;
		безопасно использовать инструменты по полированию деталей;

		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		применять средства индивидуальной защиты;
		правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		определять методы и способы нанесения полировочных материалов;
		определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;
		определять методы и способы нанесения спецэффектов;
		правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах
		Знания:
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
		виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		нормативно-технические требования к готовой продукции;
		виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;
		методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
		виды финишного покрытия;
		виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;
		средства индивидуальной защиты;
		методы облагораживания лакокрасочных покрытий;
		требования охраны труда;

		методы облагораживания лакокрасочных покрытий
ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами		Практический опыт:
		выполнения облицовки поверхностей деталей узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;
		производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
		производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
		производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
		соблюдать технологические режимы облицовывания
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
		правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
		технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на

		прессах, в ваймах; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; технологические режимы облицовывания; правила проверки качества выполнения облицовочных работ
	ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Навыки выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции Умения: визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; визуально определять качество получаемого покрытия; оценивать сложность дефектов полученного покрытия; анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; применять средства индивидуальной защиты; формулировать предложения по устранению брака; работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя Знания: методы и средства контроля качества продукции; причины возникновения дефектов

		полученного покрытия, брака и условия их устранения; основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения; нормативно-технические требования к готовой продукции; конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)
ВД 3 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Навыки
		подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;
		читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности;
		правила производственной санитарии;
		устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;
		признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
	ПК.3.2 Производить	Навыки

	сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;
		правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки

	ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	отверстий
		Навыки
		проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления

		изделий мебели из древесных материалов; методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов		Навыки
		установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия		Навыки
		проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;
		испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;
		устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
		Умения:

		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;
		пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;
		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;
		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;
		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
		Знания:
		методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
		правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;
		требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Программа ГИА, требования к заданиям, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения обучающихся (под роспись) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3. Форма и сроки проведения ГИА

Вид государственной итоговой аттестации ГИА в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня. Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) - это форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится преимущественно в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленная на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени сформированное профессиональных знаний, умений и навыков.

Обязательное требование - при подготовке и проведении ГИА используются контрольно-измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. К проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена

могут привлекаться представители работодателей или их объединений.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет на базе среднего общего образования - 2 недели. Сроки проведения ГИА для очной формы обучения: - подготовка и проведение демонстрационного экзамена - 2 недели с «22» июня 2026г. по «06» июля 2026г. Шифр комплекта • оценочной документации: КОД 35.01.28-1-2026

4. Условия подготовки и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями Приказа Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК). ГЭК формируется из педагогических работников Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Учреждении, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
 - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии могут входить также эксперты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

С 1 марта 2025 года статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА		Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.
-----	------------	--	-----------------------

5. Комплект оценочной документации

Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные организацией, определенной Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО). Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее - КОД), в состав которых включены варианты задания на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по профессии.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/y/2025> и используются для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, находящуюся по адресу: г. Туймазы, мкр. Молодежный, д 4. оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

КОД включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО. КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ-

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для

обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

6. Перевод баллов в оценку

ГИА выпускников не может быть заменен на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные

обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Таблица перевода баллов демонстрационного экзамена

Оценки ГИА ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения задания ДЭ	0,00%-19,9%	20,00%-39,99%	40,00%-69,9%	70,00%-100,00%

7. Учет результатов промежуточной аттестации на ГИА.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

8. Условия привлечения добровольцев (волонтеров) к ГИА.

Решение об участии добровольцев (волонтеров) в проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена принимается образовательной организацией самостоятельно на основе анализа содержания комплекта оценочной документации.

Образовательная организация учитывает принятое решение о привлечении добровольцев (волонтеров) к проведению демонстрационного экзамена при оснащении центра проведения демонстрационного экзамена оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания и создает необходимые условия для выполнения роли добровольца (волонтера) в центре проведения демонстрационного экзамена.

Добровольцы (волонтеры) могут участвовать в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в качестве статистов для моделирования и (или) осуществления (поддержания) производственных процессов при выполнении заданий демонстрационного экзамена.

Решение о привлечении добровольцев (волонтеров) к участию в демонстрационном экзамене осуществляется в форме распорядительного акта образовательной организации.

Волонтеры (добровольцы) привлекаются из числа совершеннолетних физических лиц и лиц в возрасте от 14 до 18 лет в случае наличия у последних письменного согласия родителей или иных законных представителей при условии, что участие в демонстрационном экзамене не несет потенциальной опасности причинения вреда здоровью и не мешает процессу обучения и развития.

По взаимному согласию и решению образовательной организации и добровольца (волонтера) между ними может быть заключен гражданско-правовой договор.

Добровольцами (волонтерами) не могут быть выпускники образовательной организации, проходящие государственную итоговую аттестацию в форме

демонстрационного экзамена в текущем учебном году по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, родители или иные законные представители выпускников, педагогические работники, участвовавшие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, которые осваивали выпускники и иные заинтересованные лица.

К участию в проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена допускаются добровольцы (волонтеры), прошедшие инструктаж об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства. Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах.

Обработка персональных данных добровольцев (волонтеров) осуществляется образовательными организациями, по решению которых осуществляется их привлечение к участию в проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за три рабочих дня до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в нем добровольцев (волонтеров), а также об их расположении и планируемой роли в центре проведения демонстрационного экзамена в рамках выполнения выпускниками задания демонстрационного экзамена.

Контроль деятельности добровольцев (волонтеров) осуществляется главным экспертом, организатором, назначенным образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающим содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Главный эксперт, организатор, назначенный образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающий содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена, не позднее чем за три рабочих дня до дня проведения демонстрационного экзамена проводят инструктаж добровольцев (волонтеров) с разъяснением порядка их участия в демонстрационном экзамене и выполняемой роли в рамках задания демонстрационного экзамена.

Главный эксперт может принять решение о необходимости присутствия добровольцев (волонтеров) во время проверки готовности центра проведения демонстрационного экзамена, дополнительного инструктажа добровольцев (волонтеров).

К указанным инструктажам могут привлекаться члены экспертной группы в целях взаимного разъяснения роли добровольцев (волонтеров) в рамках выполнения задания демонстрационного экзамена, уточнения единства подходов к применению критериев оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена.

Допуск добровольцев (волонтеров) в центр проведения демонстрационного экзамена в день проведения демонстрационного экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ВОЛОНТЕРОВ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Добровольцы (волонтеры), привлекаемые к участию в проведении демонстрационного экзамена, обязаны: иметь при себе документ, удостоверяющий личность, для допуска в центр проведения демонстрационного экзамена; соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по

соблюдению указанных требований; взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий в соответствии с условиями и требованиями комплекта оценочной документации, заданием демонстрационного экзамена, а равно если такое взаимодействие является неотъемлемой частью моделируемого или осуществляемого (сопровождаемого) производственного процесса, в условиях которого выполняется задание демонстрационного экзамена или если соответствующие установки были доведены до добровольцев (волонтеров) главным экспертом в ходе инструктажа; соблюдать запрет на передачу участникам демонстрационного экзамена средств связи и хранения информации, иных предметов и материалов; соблюдать принцип объективности результатов выполнения задания демонстрационного экзамена выпускником.

Добровольцы (волонтеры) не могут использовать средства связи при нахождении в центре проведения демонстрационного экзамена, если это прямо не предусмотрено заданием демонстрационного экзамена. В случае грубого нарушения добровольцами (волонтерами) установленных требований порядка проведения государственной итоговой аттестации они удаляются из центра проведения демонстрационного экзамена, о чем главным экспертом составляется акт об удалении.

Добровольцы (волонтеры), участвующие в проведении демонстрационного экзамена, вправе: получать информацию от главного эксперта, организаторов и технического эксперта о целях, задачах и содержании своих действий во время проведения экзамена, установленных требованиях охраны труда и производственной безопасности; получать консультационную и методическую помощь от главного эксперта, организаторов и технического эксперта в формах и объемах, необходимых для выполнения поставленных задач; иметь при себе необходимые лекарственные средства и продукты питания, прием которых осуществляется в специально отведенных для этого местах.

Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, а также имуществу добровольцев (волонтеров), несут физические и юридические лица, виновные в причинении такого вреда, в соответствии с действующим законодательством. Споры о компенсации вреда, причиненного жизни и здоровью, а также имуществу добровольцев (волонтеров), разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством.

Добровольцы (волонтеры) могут привлекаться членами экспертной группы для беседы, осмотра, иной формы взаимодействия в рамках применения членами экспертной группы критериев оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена.

Добровольцы (волонтеры) не осуществляют оценивание результатов выполнения выпускниками задания демонстрационного экзамена, но могут высказывать свои суждения по запросу членов экспертной группы.

По окончании проведения демонстрационного экзамена добровольцы (волонтеры) покидают центр проведения демонстрационного экзамена по решению главного эксперта.

9. Порядок пересдачи и апелляций.

Условия защиты в случае получения неудовлетворительной оценки или не прохождения ГИА.

Лица, не прошедшие ГИА по уважительной причине, имеют возможность пройти ГИА без отчисления из Учреждения. Сроки дополнительного заседания ГЭК устанавливаются Учреждением в соответствии со сроком повторной сдачи демонстрационного экзамена, определяемым Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы».

К уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная соответствующим документом;
- повестка в суд или в следственные органы;
- повестка в военкомат.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или в случае получения неудовлетворительной оценки по результатам демонстрационного экзамена, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Учреждение на период времени, установленный Учреждением, но не менее предусмотренного графиком учебного процесса для прохождения ГИА (не менее двух недель).

Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается не более двух раз в год. Дата повторной защиты утверждается приказом директора.

По результатам ГИА, проводимой с применением демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Учреждения, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных

нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Учреждения.

10. Особенности ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании и «Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800), определяющим Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные возможности). При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости

предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, и организуются дополнительные перерывы.

11. Документы выпускника

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательную программу, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках ГИА, должны обучаться по программе СПО в Учреждении, не иметь академической задолженности и быть допущенными к ГИА.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное Учреждением содержательное соответствие компетенции «Профессионалы», по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

На основании решения ГЭК обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства. Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных средств, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.